



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO I – Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI

Curso e Centro: Engenharia Elétrica / Centro Tecnológico

Período de referência: 2024/02 a 2025/01

1- Informações sobre os(as) estudantes ingressantes:

| Item                      | Quant. | Item                      | Quant. | Item                  | Quant. |
|---------------------------|--------|---------------------------|--------|-----------------------|--------|
| Nº de alunos ingressantes | 91     | Média CR dos alunos       | 5,94   | Nº de alunos evadidos | 9      |
| Vagas Ofertadas           | 90     | Média de CH Integralizada | 297    | Índice de evasão(%)   | 9,89   |

\*Quant. = Quantidade

2- Houve alteração das ações elaboradas no último MEI? ☐ Sim ☐ Não ☒ Parcialmente

Se Sim e/ou Parcialmente, informe qual(is) alteração(ões) realizadas:

Serão reavaliados os pré-requisitos do PPC 2022.

3- Todos os departamentos que oferecem disciplinas com alto índice de reprovação apresentaram suas análises?

☐ Sim ☒ Não ☐ Parcialmente. Quais não se manifestaram?

Departamento de Matemática / CCE

4- Dados elaborados pelo Colegiado de curso no último MEI

a) Quais estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão adotadas pelo curso? (Marque todas que se aplicam).

- ☒ Acolhimento/recepção de ingressantes
- ☒ Projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.)
- ☐ Nivelamento de disciplinas
- ☐ Aulas colaborativas/novas metodologias
- ☐ Pesquisas/feedback contínuo
- ☐ Projetos de extensão
- ☒ Projetos voltados ao Ensino Médio (Mostra de profissões, etc)
- ☐ Participação em Programas de estágio/intercâmbio
- ☒ Canal de comunicação com estudantes
- ☒ Apoio da Propaes
- ☒ Outras: Curso de pré-cálculo oferecido pelo PET/Engenharia Elétrica

**b) Quais ações de gestão acadêmica que foram realizadas para promover a redução dos índices de retenção e evasão?**

(Marque todas que se aplicam).

- ☐ Alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)
- ☒ Oferta de disciplina (Ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas em disciplinas, quantitativo de disciplinas optativas)
- ☒ Formação continuada de professores
- ☒ Mudanças nas práticas pedagógicas (Alteração nas formas de avaliação, práticas inclusivas, revisão do plano de aula do professor em consonância com a ementa da disciplina etc.)
- ☐ Eventos de integração social e acadêmica
- ☒ Parcerias com outras instâncias da universidade
- ☐ Outros: \_\_\_\_\_

**5- Espaço destinado para detalhar aspectos relevantes das ações ou relatar informações que o Colegiado de curso julgar pertinente:**

- **Oferecimento de Minicurso de Pré-Cálculo por parte do PET da Engenharia Elétrica.**

Esse minicurso vem sendo ofertado há alguns semestres, e sua adesão tem aumentado a cada nova edição. Já é possível observar resultados positivos na melhoria do desempenho dos alunos ingressantes que optam por participar da atividade. Há alguns semestres, a média alcançada pelos estudantes que participaram do minicurso de Pré-Cálculo tem sido superior à do restante da turma, contribuindo para a aprovação final em Cálculo I.

Neste semestre, especificamente, com base no sucesso da implantação desse minicurso, a iniciativa foi ampliada e passou a ser ofertada também aos alunos ingressantes do curso de Engenharia Mecânica, por meio do respectivo PET. Para o próximo semestre, já está planejada a realização do mesmo minicurso para os ingressantes de Engenharia da Computação.

- **Divulgação de horários de monitorias de disciplinas do ciclo básico quando os departamentos responsáveis nos encaminham tal informação.**

A divulgação é feita por e-mail e pelo Instagram do Colegiado, criado principalmente para facilitar a comunicação com os alunos.

- **Turmas extras de Cálculo I e Álgebra Linear.**

Por causa da grande demanda para as disciplinas Cálculo I e Álgebra Linear, houve um esforço conjunto entre os coordenadores e a direção do Centro Tecnológico para conseguir turmas extras das referidas disciplinas junto ao Departamento de Matemática. Como resultado, foram abertas mais **duas turmas extras** da disciplina **Cálculo I** e **uma turma extra** para a disciplina **Álgebra Linear**.

Apenas para ilustrar o problema, antes da abertura destas turmas, havia ao todo no CT, mais de 100 alunos pedindo matrícula nestas disciplinas sem conseguir vaga. Só da elétrica eram algumas dezenas, sendo que após a abertura das vagas, todos os alunos do nosso curso que solicitaram vaga conseguiram.

Conversas sobre as altas taxas de reprovação nas disciplinas iniciais da matemática ainda estão acontecendo a nível de centro para tentar entender/solucionar o problema. Ressaltando aqui que a questão não é apenas a alta taxa de reprovação em si, mas o fato destas disciplinas geralmente serem pré-requisitos de quase todas as matérias dos períodos seguintes, o que impacta fortemente na retenção dos alunos no curso.

- **Reavaliação dos pré-requisitos do currículo 2022.**

Ainda pensando nesta questão dos pré-requisitos das disciplinas como um dos fatores que impedem o avanço dos alunos no curso, apesar de o ponto mais crítico ser as reprovações nas disciplinas básicas da Matemática, esse é um problema que se estende a todo resto do nosso PPC.

Uma ampla discussão acerca deste assunto começará a ser abordada em reunião de Colegiado já agendada para o mês de fevereiro, com o objetivo de propor ao Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia Elétrica a reavaliação dos pré-requisitos do atual PPC.

- **Flexibilização / Reavaliação dos pré-requisitos de estágio não obrigatório.**

Nos últimos semestres, temos recebido diversos pedidos de quebra de pré-requisito para a realização de estágio não obrigatório. Uma das principais justificativas apresentadas é o fato de que muitos alunos precisam exercer alguma atividade remunerada para viabilizar sua permanência no curso. Isso os leva a buscar oportunidades de estágio logo no início de sua trajetória acadêmica.

No entanto, o colegiado estabeleceu regras que impedem uma parcela significativa dos alunos dos semestres iniciais de realizar estágios, o que acaba levando muitos deles a procurar outras formas de trabalho, frequentemente com jornadas de até 40 horas semanais. Essa situação, por sua vez, contribui para o aumento da retenção e, possivelmente, da evasão ao longo do curso.

Diante desse cenário, será analisada, na mesma reunião do Colegiado já agendada para o mês de fevereiro, a possibilidade de flexibilizar esses pré-requisitos ou até mesmo alterá-los.





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
CARLOS EDUARDO SCHMIDT CASTELLANI - SIAPE 2302532  
Coordenador do Curso de Engenharia Elétrica  
Coordenação do Curso de Engenharia Elétrica - CCEE/CT  
Em 05/02/2026 às 15:30

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1277969?tipoArquivo=O>