



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPIRITOSANTO**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**ANEXO I – Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI**

**Curso e Centro: Engenharia Elétrica / Centro Tecnológico**

**Período de referência: 2024/01 a 2024/02**

**1- Informações sobre os(as) estudantes ingressantes:**

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
<b>Nº de alunos ingressantes</b>	94	<b>Média CR dos alunos</b>	5,10	<b>Nº de alunos evadidos</b>	8
<b>Vagas Ofertadas</b>	90	<b>Média de CH Integralizada</b>	277	<b>Índice de evasão(%)</b>	8,51

\*Quant. = Quantidade

**2- Houve alteração das ações elaboradas no último MEI?  Sim     Não     Parcialmente**

Se Sim e/ou Parcialmente, informe qual(is) alteração(ões) realizadas:

**3- Todos os departamentos que oferecem disciplinas com alto índice de reprovação apresentaram suas análises?**

Sim     Não     Parcialmente. Quais não se manifestaram?

Departamento de Matemática / CCE

**4- Dados elaborados pelo Colegiado de curso no último MEI**

**a) Quais estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão adotadas pelo curso? (Marque todas que se aplicam).**

- Acolhimento/recepção de ingressantes
- Projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.)
- Nivelamento de disciplinas
- Aulas colaborativas/novas metodologias
- Pesquisas/feedback contínuo
- Projetos de extensão
- Projetos voltados ao Ensino Médio (Mostra de profissões, etc)
- Participação em Programas de estágio/intercâmbio
- Canal de comunicação com estudantes
- Apoio da Propaes
- Outras: Curso de pré-cálculo oferecido pelo PET/Engenharia Elétrica

**b) Quais ações de gestão acadêmica que foram realizadas para promover a redução dos índices de retenção e evasão?**

(Marque todas que se aplicam).

- Alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)
- Oferta de disciplina (Ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas em disciplinas, quantitativo de disciplinas optativas)
- Formação continuada de professores
- Mudanças nas práticas pedagógicas (Alteração nas formas de avaliação, práticas inclusivas, revisão do plano de aula do professor em consonância com a ementa da disciplina etc.)
- Eventos de integração social e acadêmica
- Parcerias com outras instâncias da universidade
- Outros: \_\_\_\_\_

**5- Espaço destinado para detalhar aspectos relevantes das ações ou relatar informações que o Colegiado de curso julgar pertinente:**

- **Oferecimento de Minicurso de Pré-Cálculo por parte do PET da Engenharia Elétrica.**  
Esse minicurso vem sendo oferecido há alguns semestres e a sua adesão tem aumentado a cada nova edição. Já é possível observar alguns resultados positivos na melhora do desempenho dos alunos ingressantes que optam por participar do minicurso. A Tabela 1 traz algumas métricas que foram levantadas a partir das notas das turmas de Cálculo I. Nota-se que a média alcançada pelos alunos que participaram do minicurso de pré-cálculo é melhor que o restante da turma e contribui para a sua aprovação final em Cálculo I. Tais resultados indicam que o minicurso tem contribuído para um melhor entendimento e aprendizagem dos alunos ingressantes nas disciplinas iniciais de matemática.

Tabela 1 - Desempenho dos alunos do minicurso de Pré-Cálculo dado pelo PET Engenharia Elétrica

Turma 2024/1			
	Alunos Pré-Cálculo	Alunos sem Pré-Cálculo	Total de alunos
<b>Quantidade</b>	10	22	32
<b>Média Final</b>	6,64	5,33	5,74
<b>Taxa de aprovação</b>	80% (8/10)	63,63% (14/22)	68,75% (22/32)

  

Turma 2024/1			
	Alunos Pré-Cálculo	Alunos sem Pré-Cálculo	Total de alunos
<b>Quantidade</b>	5	38	43
<b>Média Final</b>	4,77	3,15	3,25
<b>Taxa de aprovação</b>	60% (3/5)	42,10% (16/38)	44,10% (19/43)

Conforme mencionado anteriormente, a adesão dos alunos ingressantes ao minicurso tem aumentado, inclusive por conta da melhora no desempenho que eles observam nos colegas veteranos, que entraram nos períodos anteriores.

- **Divisão da disciplina de Programação I em duas turmas para facilitar o atendimento aos alunos nas aulas práticas de programação.**

Para melhorar o atendimento e aprendizado dos alunos do primeiro período do curso, os professores do Departamento de Informática resolveram criar duas turmas de Programação I. Assim, nas aulas práticas de programação, com número reduzido de alunos, é possível atender com mais tempo e atenção às demandas e dúvidas de cada aluno. Apesar de se observar uma melhora no atendimento aos alunos, ainda não possível notar uma mudança significativa nas médias finais. Espera-se que, com a manutenção desta prática e melhorias implementadas a partir das sugestões dos alunos, seja possível

observar resultados mais positivos nos próximos semestres.

- **Divulgação de horários de monitorias de disciplinas do ciclo básico quando os departamentos responsáveis nos encaminham tal informação.**

A divulgação é feita por e-mail e pelo Instagram do Colegiado, criado principalmente para facilitar a comunicação com os alunos.

- **Novas ações propostas pelo Departamento de Informática para os próximos semestres**

O Departamento de Informática vai oferecer monitorias semanais para os alunos das disciplinas de programação. Os monitores serão estudantes de mestrado e doutorado, vinculados ao programa PAEPE e ao PET. Durante as aulas de laboratório, esses monitores acompanharão os professores, prestando suporte direto aos alunos. Além disso, serão disponibilizados horários extras de atendimento para reforçar o aprendizado.

O Departamento de Informática irá intensificar ações de conscientização, reforçando junto aos alunos a importância da participação ativa nas monitorias e da prática constante dos conteúdos abordados em aula.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
CARLOS EDUARDO SCHMIDT CASTELLANI - SIAPE 2302532  
Coordenador do Curso de Engenharia Elétrica  
Coordenação do Curso de Engenharia Elétrica - CCEE/CT  
Em 29/09/2025 às 17:12

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1211027?tipoArquivo=O>