UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO TECNOLÓGICO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA

NOME DO/DA AUTOR/AUTORA

TÍTULO DA PESQUISA

VITÓRIA

ANO

NOME DO/DA AUTOR/AUTORA

TÍTULO DA DISSERTAÇÃO/TESE

Dissertação/Tese apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica do Centro Tecnológico da Universidade Federal do Espírito Santo, como requisito parcial para obtenção do título de Mestre/Mestra em Engenharia Elétrica, na linha de pesquisa xxxxxxxxx.

Orientador/a: Prof.ª Dr.ª xxxxxxxxxxxxxxx.

VITÓRIA

ANO

Página destinada à Ficha Catalográfica

Acesse: https://biblioteca.ufes.br/ficha-catalografica-cip

**NOME DO/DA AUTOR/AUTORA**

TÍTULO DA DISSERTAÇÃO/TESE

Dissertação/Tese apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica do Centro Tecnológico da Universidade Federal do Espírito Santo, como requisito parcial para obtenção do título de Mestre/Mestra/Doutor/Doutora em Engenharia Elétrica, na linha de pesquisa xxxxxxxxxxxxxx.

Aprovado em xx de xxxxxxxx de ano.

**COMISSÃO EXAMINADORA**

Prof.ª Dr.ª Orientador/Orientadora

Universidade Federal do Espírito Santo

Prof. Dr. Coorientador/Coorientadora (opcional)

Universidade Federal do Espírito Santo

Prof.ª Dr.ª Examinador/a 1

Instituição ao qual está vinculado

Prof. Dr. Examinador/a 2

Instituição ao qual está vinculado

Acrescentar mais dois avaliadores para o Doutorado

Dedicatória (opcional). Dedicatória é geralmente um texto pouco extenso em que o autor dedica a obra ou presta homenagem a alguém.

**AGRADECIMENTOS**

Devem vir após a folha de aprovação ou a dedicatória em teses e dissertações ou após a folha de rosto nos demais trabalhos. Só devem ser feitos a pessoas ou instituições que contribuíram de alguma forma para a realização do trabalho.

Aos estudantes que receberam bolsa durante o curso, seja de projeto de órgão de fomento ou de demanda social do Programa de Pós-Graduação, é obrigatório destinar um parágrafo de agradecimento ao financiamento, especificando o número do Projeto de Pesquisa e o órgão de fomento financiador da pesquisa, seja o discente, seja a realização da pesquisa com a compra de componentes, realização de estágio no exterior e qualquer outro tipo de financiamento.

*Epígrafe. Epígrafe é a citação de um pensamento relacionado com o escopo da obra, seguida da indicação de autoria, em conformidade com a NBR 10520:2002. Pode aparecer apensa no início da obra, bem como no início das partes principais e/ou capítulos do trabalho.*

**RESUMO**

É um elemento obrigatório. O resumo apresenta de modo conciso o conteúdo do texto, destacando os aspectos mais importantes, o objetivo, a metodologia, os resultados e as conclusões do trabalho. Deve ocupar apenas um parágrafo, a partir de 150 e não ultrapassando 500 palavras. Os verbos devem ser usados na terceira pessoa do singular e na voz ativa. O padrão da entrelinha no resumo deve ser 1,5. Deve-se evitar o emprego de frases negativas, símbolos, fórmulas que não sejam de uso corrente, bem como de comentários, críticas e julgamento pessoal do resumidor. Devem-se evitar também palavras e/ou expressões supérfluas como: “O presente trabalho…”; “O autor do trabalho descreve…”. O resumo escrito na mesma língua do texto deve figurar em folha separada. Versões em outras línguas são, tradicionalmente, localizadas após a folha do resumo na língua original, em folhas distintas, usando-se os seguintes cabeçalhos: Summary ou Abstract (inglês), Résumé (francês), Resumen (espanhol), Riassunto (italiano) e Zusammenfassung (alemão). Em todos os casos, as palavras-chave devem constar logo abaixo do texto do resumo, antecedidas da expressão “Palavras-chave”, separadas entre si por ponto-vírgula (;) e finalizadas também por ponto.

Palavras-chave: Palavra-chave1; Palavra-chave2; Palavra-chave3*;* Palavra-chave4; Palavra-chave5.

**ABSTRACT**

É um elemento obrigatório. O abstract apresenta de modo conciso o conteúdo do texto em idioma inglês, destacando os aspectos mais importantes, o objetivo, a metodologia, os resultados e as conclusões do trabalho. Deve ocupar apenas um parágrafo, não ultrapassando 500 palavras. Os verbos devem ser usados na terceira pessoa do singular e na voz ativa. O padrão da entrelinha no resumo deve ser 1,5. Deve-se evitar o emprego de frases negativas, símbolos, fórmulas que não sejam de uso corrente, bem como de comentários, críticas e julgamento pessoal do resumidor. Devem-se evitar também palavras e/ou expressões supérfluas como: “O presente trabalho…”; “O autor do trabalho descreve…”. Em todos os casos, as palavras-chave devem constar logo abaixo do texto do resumo, antecedidas da expressão “Palavras-chave”, separadas entre si por ponto-vírgula (;) e finalizadas também por ponto.

Keywords: Keyword1; Keyword2; Keyword3; Keyword4; Keyword5.

**LISTA DE GRÁFICOS/TABELAS**

Gráfico 1 – Título do gráfico 1............................................................................44

Gráfico 2 – Título do gráfico 2............................................................................45

Gráfico 3 – Título do gráfico 3............................................................................45

Gráfico 4 – Título do gráfico 4............................................................................46

Gráfico 5 – Título do gráfico 5............................................................................47

Gráfico 6 – Título do gráfico 6............................................................................47

Gráfico 7 – Título do gráfico 7............................................................................48

Gráfico 8 – Título do gráfico 8............................................................................48

Gráfico 9 – Título do gráfico 9............................................................................49

Gráfico 10 – Título do gráfico 10........................................................................49

Gráfico 11 – Título do gráfico 11........................................................................50

Gráfico 12 – Título do gráfico 12........................................................................51

Gráfico 13 – Título do gráfico 13........................................................................52

Gráfico 14 – Título do gráfico 14........................................................................53

Gráfico 15 – Título do gráfico 15........................................................................55

Gráfico 16 – Título do gráfico 16........................................................................55

Gráfico 17 – Título do gráfico 17........................................................................55

Gráfico 18 – Título do gráfico 18........................................................................55

Gráfico 19 – Título do gráfico 19........................................................................55

Gráfico 20 – Título do gráfico 20........................................................................55

Gráfico 21 – Título do gráfico 21........................................................................56

Gráfico 22 – Título do gráfico 12........................................................................51

Gráfico 23 – Título do gráfico 23........................................................................57

Gráfico 24 – Título do gráfico 24........................................................................57

Gráfico 25 – Título do gráfico 25........................................................................58

Gráfico 26 – Título do gráfico 26........................................................................58

**LISTA DE QUADROS/ILUSTRAÇÕES**

Quadro 1 – Título do quadro 1 22

Quadro 1 – Título do quadro 2 22

Quadro 3 – Título do quadro 3 23

Quadro 4 – Título do quadro 4 23

Quadro 5 – Título do quadro 5 27

Quadro 6 – Título do quadro 6 27

Quadro 7 – Título do quadro 7 55

Quadro 8 – Título do quadro 8 57

Quadro 9 – Título do quadro 9 62

Quadro 10 – Título do quadro 10 67

Quadro 11 – Título do quadro 11 68

Quadro 12 – Título do quadro 12 72

Quadro 13 – Título do quadro 13 75

Quadro 14 – Título do quadro 14 77

Quadro 15 – Título do quadro 15 79

**LISTA DE ABREVIATURAS, DE SIGLAS E/OU DE SÍMBOLOS**

Anatel – Agência Nacional de Telecomunicações

Banestes – Banco do Estado do Espírito Santo

CEFET-MG – Centro Federal de Educação Tecnológica – Minas Gerais

CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

CGEE – Centro de Gestão e Estudos Estratégicos

CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

CPF – Cadastro de Pessoa Física

EDP – Energias de Portugal

ENPROP – Encontro Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação

FAPES – Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo

FIL. Filosofia

GT – Grupo de Trabalho

IES – Instituições de Ensino Superior

IFs – Institutos Federais

IFBA – Instituto Federal da Bahia

IFES – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

IFF – Instituto Federal Fluminense

INPE – Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais

INPI – Instituto Nacional da Propriedade Industrial

MEC – Ministério da Educação

NTI – Núcleo de Tecnologia da Informação

PICDT – Programa Institucional de Capacitação Docente

PMV – Prefeitura Municipal de Vitória

PNPG – Plano Nacional de Pós-Graduação

PPG – Programa de Pós-Graduação

PPGEE – Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica

PUC – Pontifícia Universidade Católica

PRPPG – Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

RAIS – Relação Anual de Informações Sociais

RJ – Rio de Janeiro

SAPPG – Sistema Acadêmico de Pesquisa e Pós-Graduação

SP – São Paulo

USP – Universidade de São Paulo

UFES – Universidade Federal do Espírito Santo

UFPA – Universidade Federal do Pará

**SUMÁRIO**

[1 INTRODUÇÃO 77](#_Toc168491133)

[1.2 OBJETIVOS DA PESQUISA 77](#_Toc168491134)

[1.3 JUSTIFICATIVA 77](#_Toc168491135)

[1.4. ORGANIZAÇÃO DO ESTUDO 77](#_Toc168491136)

[2 REFERENCIAL TEÓRICO 78](#_Toc168491137)

[2.1 TÍTULO DA DIVISÃO 78](#_Toc168491138)

[2.1.1 Título da subdivisão 78](#_Toc168491139)

[3 METODOLOGIA 79](#_Toc168491140)

[3.1 DELIMITAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DA PESQUISA 79](#_Toc168491141)

[4 ANÁLISE DOS RESULTADOS 80](#_Toc168491142)

[5 CONCLUSÃO 64](#_Toc168491143)

[REFERÊNCIAS (COM EXEMPLOS DE REFERÊNCIAS) 65](#_Toc168491144)

[APÊNDICE A – TÍTULO DO APÊNDICE (USO DA SEÇÃO É OPCIONAL) 68](#_Toc168491145)

[APÊNDICE B – TÍTULO APÊNDICE B (USO DA SEÇÃO É OPCIONAL) 69](#_Toc168491146)

[ANEXO I – TÍTULO DO ANEXO (USO DA SEÇÃO É OPCIONAL) 70](#_Toc168491147)

[ANEXO II – TÍTULO DO ANEXO II (USO DA SEÇÃO É OPCIONAL) 71](#_Toc168491148)

# 1 INTRODUÇÃO

TEXTO

Para informações sobre citações no texto, acesse o arquivo “Normalização de Referências NBR 6023:2002”.

## 1.2 OBJETIVOS DA PESQUISA

TEXTO

## 1.3 JUSTIFICATIVA

TEXTO

## 1.4. ORGANIZAÇÃO DO ESTUDO

TEXTO

# 2 REFERENCIAL TEÓRICO

TEXTO

## 2.1 TÍTULO DA DIVISÃO

TEXTO

### 2.1.1 Título da subdivisão

TEXTO

# 3 METODOLOGIA

TEXTO

## 3.1 DELIMITAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DA PESQUISA

# 4 ANÁLISE DOS RESULTADOS

TEXTO

# 5 CONCLUSÃO

TEXTO

# REFERÊNCIAS (COM EXEMPLOS DE REFERÊNCIAS)

ARAÚJO, B. C. P. O. **Trajetórias ocupacionais de engenheiros jovens no Brasil**. 2016. 150 f. Tese (Doutorado em Engenharia de Produção) – Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2016.

BECKETT, J. **Study shows Stanford alumni create nearly $3 trillion in economic impact each year**. 2012. Disponível em: <https://news.stanford.edu/news/2012/ october/innovation-economic-impact-102412.html>. Acesso em: 01 jun. 2016.

BRASIL. **GeoCapes**: dados estatísticos. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior **–**CAPES, 2015.Disponível em: <http://geocapes.capes.gov.br/geoCAPES2/>. Acesso em: 30 mai. 2016.

CARVALHO JÚNIOR, J. A. **Uma Proposta de Intervenção Gerencial para a Inserção dos Egressos de Cursos Técnicos do Ifes Campus Guarapari no Mercado de Trabalho Local**. 2018. 155 f. Dissertação (Mestrado em Gestão Pública) – Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2018.

CONTO, S. F.; NUNES, R. S. O Documento de área da Capes e o impacto na gestão de cursos de pós-graduação stricto sensu: um estudo na área de comunicação e informação. In: SIMPÓSIO AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR, 3., 2017, Florianópolis. **Anais do Simpósio Avaliação da Educação Superior**. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/179380/102\_00758%20-%20ok.pdf?sequence=1>. Acesso em: 20 nov. 2017.

COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR (CAPES). **História e missão**. 2008. Disponível em: <http://www.capes.gov.br/historia-e-missao>. Acesso em: 26 jul. 2017.

\_\_\_\_\_\_. **Documento de área**: Engenharias IV. 2016a. Disponível em: <https://capes.gov.br/images/documentos/Documentos\_de\_area\_2017/14\_ENG\_IV\_docarea\_2016.pdf>. Acesso em: 09 maio 2017.

\_\_\_\_\_\_. **Sobre as áreas de avaliação**. 2016b. Disponível em: <http://www.capes.gov.br/avaliacao/ sobre-as-areas-de-avaliacao>. Acesso em: 12 nov. 2017.

\_\_\_\_\_\_.  **Plataforma Sucupira**. Engenharias IV. Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica/ Ufes.  2016c. Disponível em: <https://sucupira.capes.gov.obr/ sucupira/public/consultas/coleta/programa/listaPrograma.jsf>. Acesso em: 31 mai. 2016.

\_\_\_\_\_\_. **Quadrienal 2017 apresenta mudanças na avaliação da pós-graduação**. 2017. Disponível em: <http://www.capes.gov.br/sala-de-imprensa/noticias/8456-quadrienal-2017-apresenta-mudancas-na-avaliacao-da-pos-graduacao>. Acesso em: 11 nov. 2017.

\_\_\_\_\_\_. **Avaliação da CAPES aponta crescimento da pós-graduação brasileira**. 2017b. Disponível em: <http://www.CAPES.gov.br/sala-de-imprensa/noticias/8558-avaliacao-da-capes-aponta-crescimento-da-pos-graduacao-brasileira>. Acesso em: 13 jun. 2018.

\_\_\_\_\_\_. **Cursos avaliados e reconhecidos**. 2018. Disponível em: <https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/programa/quantitativos/quantitativoAreaConhecimento.jsf;jsessionid=mDYa82kCWsluR-t1DzSbfdcc. sucupira-213?areaAvaliacao=14>. Acesso em: 15 jun. 2018.

\_\_\_\_\_\_. **Egressos da pós-graduação**: áreas estratégicas. Relatório Técnico da DAV. Disponível em: http://www.capes.gov.br/images/stories/download/ avaliacao/relatorios-tecnicos-dav/Cartilha-DAV-pt-br-Egressos.pdf. Acesso em: 15 dez. 2018.

CORRÊA, C. P..; RODRIGUES, L. M. A; BEUTER, L. G.; MARTINS, C. B. Acompanhamento de egressos de pós-graduação stricto sensu como ação estratégica nas universidades. XVI COLÓQUIO INTERNACIONAL DE GESTIÓN UNIVERSITARIA, Arequipa, 2016. **Anais...** Disponível em: <http://www.interscienceplace.org/isp/index.php/isp/article/view/473/349>. Acesso em: 19 nov. 2017.

CRESWELL, J. W. **Projeto de Pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2007.

DIEHLL, A.; TATIM, D. **Pesquisa em ciências sociais aplicadas**: métodos e técnicas. São Paulo. Pearson Prentice Hall, 2004.

FREITAS, C. F.; SOUZA, C. H. M. Avaliação da trajetória profissional dos mestres e doutores egressos do programa de pós-graduação em geologia e geoquímica do instituto de geociências da UFPA: período 2010-2013. **InterSciencePlace**,v. 11, n. 4, p. 57–67, 2016.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

\_\_\_\_\_\_. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

MINAYO, M. C. S. **O desafio do conhecimento**: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Hucitec, 2007.

NEPOMUCENO, L.D. O., T.; COSTA, H. G. Mapeamento de percepções na avaliação dos impactos do mestrado profissional no perfil do seu egresso. **Produção**,v. 22, n. 4, p. 865-879, 2012.

PLATAFORMA LATTES. **Sobre a Plataforma**. 2018. Disponível em: <<http://lattes.cnpq.br/>>. Acesso em: 05 jul. 2018.

NOBRE, L. N. **Avaliação de Programas de Pós-Graduação: proposta de instrumento de pesquisa para análise do perfil do egresso e avaliação institucional**. 2018. 130 f. Dissertação (Mestrado em Gestão Pública) – Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2018.

OLIVEIRA, E. S. F.; TEIXEIRA, R.; BARROS, N. F. Possibilidades de análise qualitativa na pós-graduação em saúde coletiva utilizando um suporte tecnológico para acompanhamento de egressos. In: CONGRESSO IBERO-AMERICANO EM INVESTIGAÇÃO QUALITATIVA, 6., 2017, Salamanca. **Anais ...**. Disponível em: http://www.proceedings.ciaiq.org/index.php/ ciaiq2017/article/view/1274>. Acesso em: 19 nov. 2017.

RIBEIRO, R. J. **Inserção social**. Disponível em: https://www.capes.gov.br/ images/stories/download/artigos/Artigo\_23\_08\_07.pdf. Acesso em 16.12.2017.

SANTOS, L. F. P.; MOIMAZ, S. A. S.; GARBIN, C. A. S.; SALIBA, T. A.; SALIBA, N. A.; SALIBA, O. As atividades profissionais dos egressos da pós-graduação em odontologia na área de saúde coletiva. **Revista da Associação Brasileira de Ensino Odontológico**, v. 17, n. 3, p. 56-66, 2017.

SOUZA, F. F.; LUNKES, R. J.; GASPARETTO, V. Ocupação profissional e renda de egressos de um Programa de Pós-Graduação em Contabilidade. **Revista Eletrônica do Alto Vale do Itajaí**, v. 4, n. 6, p. I-F, 2016.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Departamento de Engenharia Elétrica.  **Pós-Graduação:** apresentação. 2016. Disponível em: <http://www.ele.ufes.br/pos-graduacao/PPGEE>. Acesso em: 13 jun. 2016.

WOOD JR., T.; COSTA, C. C. M.; LIMA, G. M. R.; GUIMARÃES, R. C. Impacto social: estudo sobre programas brasileiros selecionados de pós-graduação em administração de empresas. **Revista de Administração Contemporânea**, v. 20, n. 1, p. 21-40, 2016.

YIN, R. K. **Estudo de caso**: planejamento e métodos. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.

# APÊNDICE A – TÍTULO DO APÊNDICE (USO DA SEÇÃO É OPCIONAL)

TEXTO

# APÊNDICE B – TÍTULO APÊNDICE B (USO DA SEÇÃO É OPCIONAL)

TEXTO

# ANEXO I – TÍTULO DO ANEXO (USO DA SEÇÃO É OPCIONAL)

TEXTO

# ANEXO II – TÍTULO DO ANEXO II (USO DA SEÇÃO É OPCIONAL)

TEXTO